

Оборудование и реквизиты:

- компьютер, интерактивная доска, слайды с профессиями.
- инструменты врача (шприц, таблетки, бинт, вата, градусник); инструменты парикмахера (фен, ножницы, расческа, шампунь);
- инструменты повара (половник, кастрюля, ложка, лук);
- простой карандаш, альбомный лист, линейка.

1.Организационный момент:

Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости. Сегодня у нас с вами пройдет интересное занятие. А о чём мы будем говорить, вы мне скажите сами, но чуть позже.

2.Вступительное слово: (сообщение темы занятия).

Я прочту отрывок из стихотворения С.Я. Маршака "Кем быть?", а вы внимательно послушайте:

Дело было вечером, делать было нечего,
Толя пел, Борис молчал,
Николай ногой качал.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак,
Тут сказал ребятам Боря просто так
А у меня в кармане гвоздь, а у Вас?
А у нас сегодня гость. А у Вас?
А у нас сегодня мама отправляется в полёт,
Потому что наша мама называется пилот.
С лесенки ответил Вова "Мама - лётчик! Что ж такого?
Вот у Коли, например, мама - милиционер,
А у Толи и у Веры - обе мамы инженеры,
А у Лёвы мама - повар,
Мама - лётчик, что ж такого?"
"Всех важней, - сказала Ната, - мама вагоновожатый,
На работе до зацепы водит мама два прицепа"
И спросила Нина тихо: "Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьёт? Ну, конечно, ни пилот!
Лётчик водит самолёты - это очень хорошо!
Повар делает котлеты - это тоже хорошо!
Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе!
Мамы разные нужны, мамы всякие важны!"

Восп: Ребята. О чём спорили герои стихотворения? (ответы детей)

- Правильно, они говорили о мамах и о важности профессий, которыми заняты мамы.
- Сегодня мы будем говорить о профессиях. И тема нашего занятия

«Профессии разные нужны, профессии разные важны».

3.Ход занятия:

Восп: Ребята, сейчас я предлагаю вам передавая мяч по кругу назвать профессии, которые вы знаете. (повар, учитель, продавец, строитель, парикмахер, шофёр, врач, швея, почтальон, воспитатель, пожарный, художник).

- А что такое профессия? (Ответы детей). Правильно

Восп: Профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Профессия – основное занятие человека.

(ребёнок читает стихотворение)

Профессий много на Земле,
И каждая важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,
Ведь жизнь у нас одна.

Восп: Существует очень много профессий. Вспомните, какие профессии есть у нас в школе (учитель, директор, завуч, медсестра, повар, сторож, завхоз, уборщица). Посмотрите, сколько профессий только в нашем школе.

- Любую профессию можно определить по какому-то признаку. Сейчас я вам предлагаю игру, которая называется

1. «Угадай профессию?»

1. Таблетки, укол, палата – (врач);
2. Светофор, жезл, свисток – (полицейский);
3. Огонь, шланг, вода – (пожарный);
4. Класс, парта, букварь – (учитель);
5. Группа, дети, игрушки – (воспитатель);
6. Руль, дорога, колесо – (водитель);
7. Весы, покупатель, касса – (продавец);
8. Письма, почтовый ящик, телеграмма – (почтальон);
9. Плита, половник, вкусный борщ – (повар);
10. Ножницы, причёска, расчёска - (парикмахер);
11. Иголка, нитка, швейная машинка - (швея);
12. Краски, альбом, кисть – (художник).

Восп: При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их, мы сейчас проверим.

2. Пословицы и поговорки о труде.

Игра «Доскажи пословицу или поговорку»

- Труд человека кормит, а лень..... портит.
- Кто любит трудиться, тому на месте не..... сидится.
- Скучен день до вечера, коли делать..... нечего.
- Терпение и труд всё..... перетрут.
- Умелые руки не знают..... скуки.
- Работе время, а потехе..... час.
- Судят не по словам, а по..... делам.
- Без труда не вытянешь и рыбку из..... пруда.
- Дело мастера..... боится.
- Было бы терпенье - будет и..... уменье.

Восп: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете пословицы и поговорки о труде.

Если человек любит свою профессию и добросовестно трудится, то такой человек достоин уважения, и о нем говорят? **«Мастер своего дела», «Золотые руки».**

А вот лентяй никогда не заслуживал уважения. Про таких людей в народе говорили: **«Работает, спусть рукава», «От лени мохом оброс».**

Физминутка

Ребята, что- то мы с вами засиделись, не пора ли нам на зарядку?

Каждый день по утрам

Делаем зарядку (ходьба на месте)

Очень нравится нам

Делать по- порядку:

Весело шагать (ходьба)

Руки поднимать (руки вверх)

Приседать и вставать (приседание 4 раза)

Прыгать и скакать (5 прыжков).

4.Игра «Собери картинку».

(Собрать разрезанные картинки с изображением профессии)

Повар. Парикмахер. Врач. Учитель. Шофёр. Швея.

Назвать, кто изображён. (ответы детей).

Молодцы, справились с заданием хорошо.

Восп: Ребята, сегодня я хочу вас познакомить ещё с одной строительной профессией- **профессией Архитектор.** (послушайте что означает профессия Архитектор)

- Архитектор — «главный строитель». Архитекторы – специалисты, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоту крыши.
- Архитектор следит за строительством до самого конца стройки.
- Архитектор работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек на бумаге схемы будущего здания.

- Понравилась вам профессия архитектора?

Я предлагаю всем сегодня стать архитекторами и нарисовать дом. (У вас на столах лежит лист белой бумаги, простой карандаш, ластик, линейка).

- Саша, с какой части нужно начать рисовать дом? (стены и крышу, а потом окна и другие детали).
- Строители делают стены ровные, прямые, чтобы дом был прочный, красивый, чтобы он долго служил людям и в нем было приятно жить; окна в домах тоже располагаются ровными рядами.
- Начинайте рисовать по нижнему краю бумаги, но оставьте полоску земли внизу листа.

(В процессе рисования слежу за расположением рисунка, за использованием показанных ранее приемов рисования карандашом. Тем, кто действует неправильно, напоминаю, как нужно рисовать. Следить, чтобы дети правильно и свободно держали карандаш при рисовании линий, в случае надобности поправлять руку).

Восп: Итак, архитекторы заканчивайте свои работы. Из ваших рисунков мы организуем выставку на доске.

Рефлексия (вывод)

Ребята наше занятие подошло к концу.

- Скажите, пожалуйста, о каких профессиях мы сегодня говорили?
- Вам понравилось вам быть архитекторами?
- А мне понравилось, как вы работали.
- Молодца! Всем спасибо. И хочется пожелать вам – расти трудолюбивыми и сильными, мужественными и добрыми. Растите всесторонне развитыми! Все трудовые умения, привычка трудиться, приобретённые дома и в классе, пригодятся вам и во взрослой жизни.

Литература:

1. Булдаков С.В. Загадки
2. Мищенко Л.В. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»