

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол №3 от 21.12.2022г. Принято на заседании Педагогического совета протокол №3 от 28.12.2022г. Утверждено приказом по МБОУ «Пламенная СОШ» от 29.12.2022 года № 440

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ В МБОУ «ПЛАМЕНСКАЯ СОШ»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о кадетском классе (далее – Положение) регулирует деятельность кадетских классов в МБОУ «Пламенная СОШ» (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжением Президента РФ «О создании общеобразовательных учреждений кадетских школ и классов»,
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.,
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»,
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Уставом МБОУ «Пламенная СОШ».

1.3. Кадетский класс открывается на основании приказа директора школы, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.4. Кадетский класс в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.5. При приеме в кадетский класс администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законными представителями) с настоящим Положением документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

### **2. Цели и задачи организации работы кадетского класса.**

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образовательной и воспитательной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословное подчинение законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых

- качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
  - образование в пространстве базового федерального учебного плана с учетом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организационной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
  - создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
  - жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
  - учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в создании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
  - создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
  - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. Организация деятельности кадетского класса.**

3.1 Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы, по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2 Комплектование кадетских классов осуществляется из числа обучающихся одной параллели обоего пола.

3.3 Прием осуществляется по результатам вступительных испытаний по русскому языку, математике и по заявлению родителей с согласия обучающихся и определяется администрацией школы в соответствии с утвержденным Порядком приема, зачисления, отчисления обучающихся в кадетские классы.

3.4 При приеме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.5 Торжественное посвящение в кадеты с принятием торжественной клятвы кадета (Приложение 1) проходит в канун Дня Героев Отечества - 9 декабря.

3.6 Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учетом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования.

3.7 По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командиры взвода и командиры отделений.

- 3.8 Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.
- 3.9 Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование трех видов: парадную одежду, для постоянного ношения и спортивную (Приложение 2). Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики может осуществляться спонсорами, за счет депутатских средств, за счет бюджетного финансирования или на личные средства родителей. Обязанностью школы является организация приобретения формы для обучающихся.
- 3.10 Обучение в кадетских классах бесплатное.
- 3.11 Исключение из числа кадетов возможно по причине:
- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
  - по состоянию здоровья;
  - за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:
    - проявление нечестности, лжи, обмана, сокрытия негативных проступков;
    - нарушение слова, данного кадетом;
    - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
    - проявление трусости и малодушия;
    - пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
    - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважение к старшим товарищам, преподавательскому составу;
    - уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе, нежелание учиться;
    - употребление спиртных напитков;
    - курение в общественных местах;
    - сквернословие;
    - нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
    - неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
    - участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
    - присвоение чужой собственности, воровство;
    - умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

#### **4. Образовательный процесс в кадетском классе.**

4.1 Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий.

4.2 Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для уровня основного и среднего и среднего общего образования.

Основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию.

4.3 Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО. В дополнение к обязательным предметам

вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4 Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности, специализированных элективных курсов, курсов по выбору.

4.5 По окончании учебного года для кадетов 5-10 классов могут проводиться полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

4.6 Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя – 5 дней; количество уроков в день – в соответствии с учебным планом, продолжительность урока – 45 минут. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность. В первой половине дня кадетами изучается преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада дежурного по классу по установленной форме.

4.7 Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочно деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня. Обязательным является участие кадетов в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности («Зарница», смотры-конкурсы строя и песни, парады, соревнование допризывной молодежи и др.)

4.8 Обучение обучающихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения.

4.9 Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами школы, учреждений дополнительного образования.

4.10 Учебная нагрузка не могут превышать установленные СанПиНом нормы, количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе.**

5.1 Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2 Правила и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы.

5.3 Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению военной или государственной службе;
- воспитание у обучающихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- организация питания кадетов в столовые учреждения за счет средств родителей и организация бесплатного питания для льготной категории обучающихся;
- решение вопроса об организации пошива форма одежды, принятой в школе по согласованию с родителями, за счет средств родителей;
- выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Обучающиеся кадетского класса **обязаны** выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;

- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

#### 5.7. Обучающимся кадетского класса **запрещается**:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребенка;
- нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребенка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемых их детьми;
- присутствовать на занятиях в классах;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в совет учреждения с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

## 6. Управление кадетским классом.

6.1 Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

6.2 Общественными формами управления кадетским классом является родительский комитет класса, Педагогический совет школы.

6.3 Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, куратором развития кадетского движения и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.4 **Директор школы** непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

6.5 **Педагогический совет** по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию

и отчеты педагогических работников класса, организует формы итогового и промежуточного контроля.

**6.6 Заместитель директора по учебно - воспитательной работе** отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

**6.7 Заместитель директора по воспитательной работе** отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

**6.8 Классный руководитель** назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом и социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель кадетского класса обязан:

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;
- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организация физкультурно-оздоровительной работы класса;

- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
- участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеурочное время;
- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;
- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;
- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

#### 6.9. **Куратор** кадетских классов:

- участвует в организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии;
- проводит инструкторско-методические и практические занятия по основам военной службы;
- следит за правильностью ношения форменной одежды кадетами;
- проводит обучение по программам дополнительного образования (в рамках специальной, строевой);
- следит за строевой выправкой кадетов, правильностью исполнения требований строевого устава Вооруженных Сил РФ;
- проводит строевые смотры кадетов;
- ходатайствует перед директором школы о поощрении и наложении взысканий на кадетов.

6.10 Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются **командир** взвода и **командиры** отделений.

Командира взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода и по согласованию с куратором кадетских классов.

На должность командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя.

#### **Командир взвода обязан:**

- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;
- принимать участие в организации досуга обучающихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;
- во время отсутствия классного руководителя исполнять их обязанности.

Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и командиру взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

#### **Командир отделения обязан:**

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
  - следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.
- 6.11. Для координации выполнения единых требований кадетами школы, совместных действий при проведении общешкольных и районных мероприятий в рамках кадетского движения организуется **совет командиров** с назначением председателя совета командиров – помощника куратора кадетских классов - старшина кадетских классов.

## **7. Финансирование кадетских классов.**

7.1 На кадетов распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.

7.2 Источниками финансирования кадетских классов являются:

- бюджетные средства,
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

7.3 Кадетские классы могут осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии законодательством РФ.

7.4 Оплата труда педагогических работников в кадетских классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством и в пределах штатного расписания.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Срок действия данного положения не ограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.

## ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА КАДЕТА

Я, (четко называет свою фамилию, имя, отчество) юный гражданин Российской Федерации, перед лицом своих товарищей, добровольно вступаю в ряды кадетского образования Ленинградской области, и ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ:

- Посвятить свою жизнь служению России на гражданском или военном поприще
- Быть честным, смелым, дисциплинированным и старательным в учебе и спорте
- Свято хранить вековые традиции кадет России и помнить девиз кадет: «Жизнь - Отечеству, честь - никому!»
- Я всегда готов оказать помощь своим товарищам, а также всем, кто в беде и защитить слабого!
- Обещаю, что буду горячо любить свою Родину и всегда и везде преумножать силу и славу российскую!
- Я принимаю на себя обязанность всегда и во всем поступать по совести, как учил Святой Благоверный князь Александр Невский: «Не в силе Бог, а в правде!»
- Я пронесу эту клятву через всю свою жизнь, и всегда буду помнить, что с этой минуты ЧЕСТЬ ИМЕЮ!

## ФОРМА ОДЕЖДЫ В КАДЕТСКИХ КЛАССАХ

Кадеты имеют специальную повседневную и парадную форму одежды.

**Парадная форма** одежды для мальчиков и девочек, обучающихся в кадетских классах, применяется для участия в парадах, торжественных мероприятиях, общешкольных линейках, несения караульной службы у Знамени школы и других случаях по указанию директора школы и классных руководителей кадетских классов.

**Парадная форма одежды для мальчиков кадетских классов:**

- жакет форменный п/ш (на молнии) иссиня-черный;
- брюки иссиня-черного цвета с одним лампасом зеленого цвета сбоку;
- рубашка белая кадетская;
- погоны нашивные зеленого цвета с буквами «КК»;
- аксельбант;
- берет зеленого цвета;
- галстук-регат иссиня-черного цвета;
- белые перчатки;
- туфли чёрного цвета;
- носки чёрного, темно-синего цвета.

В теплое время года допускается использование парадной формы без жакета.

**Парадная форма одежды для девочек кадетских классов:**

- жакет форменный п/ш (на молнии) иссиня-черный;
- брюки или юбка форменная иссиня-черного цвета;
- рубашка белая кадетская;
- погоны нашивные зеленого цвета с буквами «КК»;
- аксельбант;
- берет зеленого цвета;
- галстук женский иссиня-черного цвета;
- белые перчатки;
- туфли чёрного цвета (каблук не более 3-4 см.);
- колготки телесного цвета;
- волосы заплетены бантами белого цвета.

В теплое время года допускается использование парадной формы без жакета.

**Повседневная** форма одежды предназначена для ношения на учебных занятиях, внеклассных мероприятиях, проводимых в школе.

**Повседневная форма одежды для мальчиков кадетских классов:**

- жакет форменный п/ш (на молнии) иссиня-черный;
- брюки иссиня-черного цвета с одним лампасом зеленого цвета сбоку;
- рубашка голубая кадетская;
- погоны нашивные зеленого цвета с буквами «КК»;
- берет зеленого цвета;
- галстук-регат иссиня-черного цвета;
- туфли чёрного цвета;
- носки чёрного, темно-синего цвета.

В теплое время года допускается использование парадной формы без жакета.

**Повседневная форма одежды для девочек кадетских классов:**

- жакет форменный п/ш (на молнии) иссиня-черный;
- брюки или юбка форменная иссиня-черного цвета;
- рубашка голубая кадетская;
- погоны нашивные зеленого цвета с буквами «КК»;
- берет зеленого цвета;
- галстук женский иссиня-черного цвета;
- туфли чёрного цвета (каблук не более 3-4 см.);

- колготки телесного цвета;
- волосы заплетены.

Обучающимся в кадетских классах разрешается ношение гражданской формы одежды вне расположения школы, на каникулах. Предметы военной формы одежды должны быть правильно подогнаны и содержаться в чистом и аккуратном виде

Воспитанникам кадетских классов **запрещается:**

- ношение предметов военной формы одежды неустановленных образцов;
- смешение предметов военной формы одежды с гражданской;
- ношения на военной форме одежды знаков отличия, не предусмотренных настоящим положением.

### **Порядок размещения погон, нарукавных знаков, знаков различий на специальной форме одежды кадет.**

**Размещение погон.** Кадеты на жакетах (либо рубашках) носят нашивные погоны с зеленым полем, окантовкой желтого цвета по боковым сторонам и форменной пуговицей золотистого цвета в верхней части. На погонах воспитанников кадетских классов на расстоянии 15 мм от нижнего края размещены буквы желтого цвета «КК».

**Аксельбант.** Носится на парадной форме одежды. Крепится под правый погон одним концом,

второй конец аксельбанта нитью в виде петли крепится за вторую пуговицу жакета сверху. На свободный конец нити аксельбанта крепится латунный карандаш.

**Ношение нагрудных знаков.** Нагрудный знак МБОУ «Пламенская СОШ» носится на парадной и повседневной форме одежды посередине правого кармана жакета.

**Нарукавные нашивки (шевроны).** На правом рукаве шеврон «Кадетский класс». На левом рукаве шеврон «ЮДП». Шевроны носятся на расстоянии 8 см от плечевого шва до верхнего края нашивки.

### **Спортивная форма**

Спортивная форма предназначена только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований. Включает в себя: футболку белого цвета без надписей, спортивные шорты или штаны черного цвета (костюм), спортивные тапочки или кроссовки со светлой подошвой, не оставляющих черные полосы. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.