

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пламенская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
протокол от 30.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ «Пламенская СОШ»  
от 30.08.2024 № 167

**СОГЛАСОВАН**  
Управляющим советом  
протокол от 30.08.2024 №1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Пламенская СОШ»  
на 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(11 класс)**

## **Пояснительная записка**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы школы и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года) в действующей редакции.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 в действующей редакции.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2024 № 19-32124/2024 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
  - Устав МБОУ «Пламенная СОШ»

Внеурочная деятельность с учащимися 11-х классов, организуется по шести направлениям развития личности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, семьи
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию спортивно-оздоровительной деятельности
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

**Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической** направленности реализуются через проведение бесед в рамках курса внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**». Цель курса – создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** реализуется через курс " **Функциональная грамотность**" 1 час в неделю. Курс направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и

обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных через курс "Россия - мои горизонты",**

Курс "Россия - мои горизонты" направлен на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

**Внеурочная деятельность по развитию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс Коммуникативный практикум по иностранному (английскому) языку.** Развитие коммуникативности помогает создать соответствующую речевую среду, близкую к естественной, в которой ученики должны функционировать: читать, общаться, участвовать в ролевых играх, дискуссиях и дебатах, излагать свои мысли, делать выводы на английском языке. Обучаемые овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и монологического общения, решают различные коммуникативные задачи. Они овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях. Коммуникативность помогает развивать не только языковые знания, но также креативность и общий кругозор обучаемых.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- Сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым

взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; библиотекой, СОЦ. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС СОО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных

ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

#### **Метапредметные результаты** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

**Предметные результаты** включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений



- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

**План внеурочной деятельности 5-9 класс  
2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/часы
		11
<b>Инвариантная часть</b>		
<b>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> (основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России)		
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<b>Разговоры о важном</b>	1
<b>2. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»</b> <a href="https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html">https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html</a> (нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда)		
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	<b>Россия – мои горизонты</b>	1
<b>3. Благополучие школьного пространства</b>		
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>		
Классные часы (еженедельное ученическое собрание по вопросам благополучия обучающихся в жизни класса и школы, включая ежемесячные учебные собрания)		1
<b>Вариативная часть</b>		
<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>		
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	<b>Функциональная грамотность</b>	1
<b>5. Общекультурное направление</b>		
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>		
Зрительский марафон (посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обсуждением)		0,5
<b>6. Духовно-нравственное направление</b>		
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>		
Юнармия (военно- патриотический клуб)		
<b>7. Спортивно-оздоровительное направление</b>		
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию спортивно-оздоровительной деятельности	<b>Школьный спортивный клуб «Феникс» (спортивный клуб, волейбол)</b>	0,5
<b>8. Социальное направление</b>		
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>		
Совет старшеклассников (ученическое сообщество)		0,5
Российское движение детей и молодежи (молодежное объединение)		0,5
Внеурочная деятельность по развитию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>Коммуникативный практикум по иностранному (английскому) языку</b>	1
<b>Итого часов на каждый класс</b>		<b>7</b>
		<b>238</b>