

«Согласовано»
Начальник ГИБДД
_____ Соколов А.А.
«10» февраля 2025г.

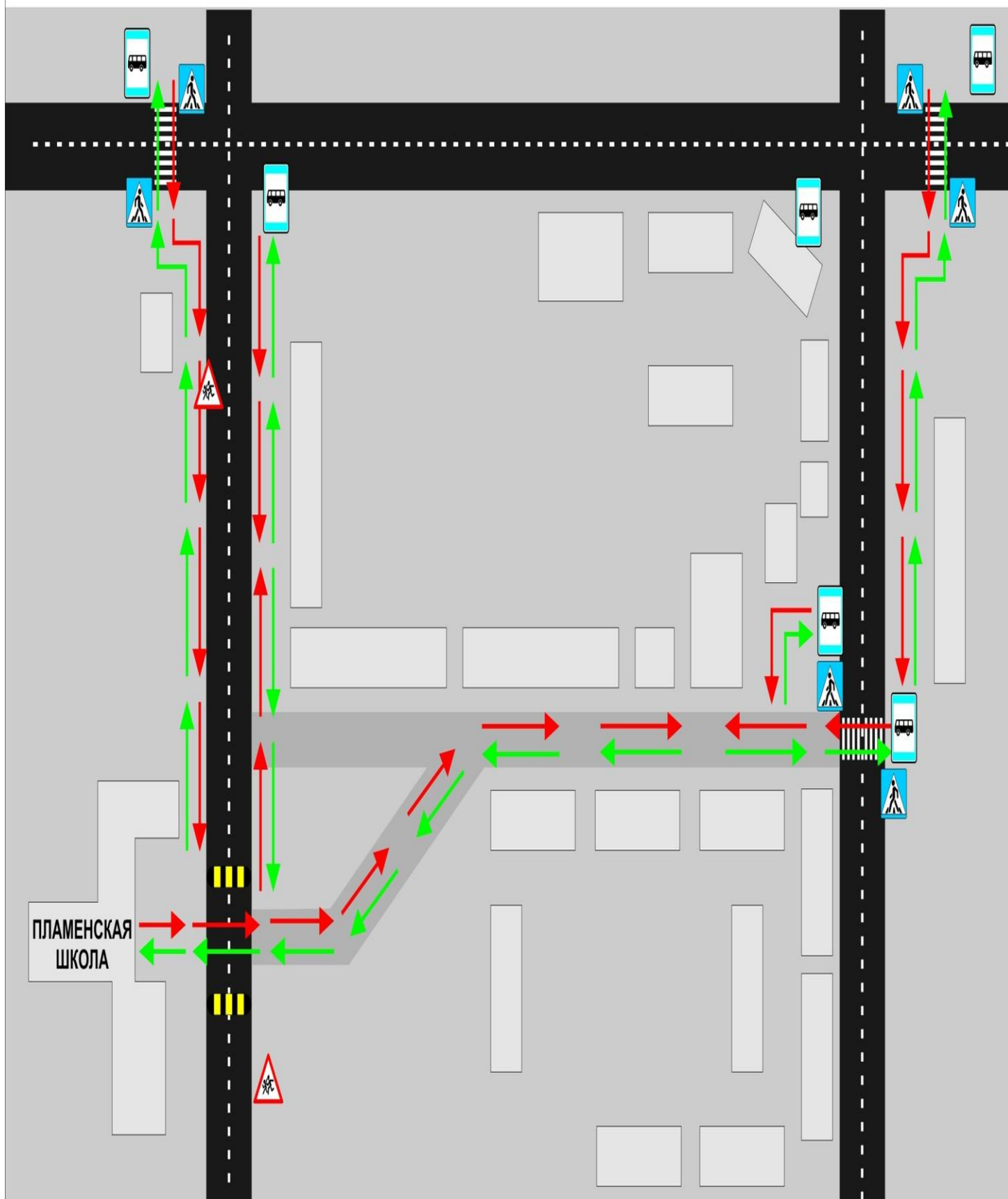
«Утверждаю»
Директор МБОУ «Пламенская СОШ»
_____ Алексеева М.М.
«10» февраля 2025г.

П А С П О Р Т

**по обеспечению безопасности дорожного движения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Пламенская средняя общеобразовательная школа»**

д.Сяськелево 2025г.

ПЛАН БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕРРИТОРИИ, ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К МБОУ «ПЛАМЕНСКАЯ СОШ»



Директор МБОУ «Пламенская СОШ»- *Алексеева М.М.тел.67-275*

Заместитель директора по безопасности- *Гусейнова А.Г. тел.67-165*

Электронный адрес школы : plamschool@gtn.lokos.net

Учитель ОБиЗР – *Быков Н.А.*

Руководитель ЮИД- *Гусейнова А.Г.*

Количество обучающихся- 388

Наличие кабинета ОБиЗР –есть

Наличие транспортной площадки (автогородка)- нет

Наличие уголка по БД-имеется, (вестибюль 1 этажа, рекреация 1-го этажа начальных классов, кабинет ОБиЗР)

Наличие методической литературы и наглядных пособий-имеется

Наличие раздела по предупреждению ДТП в планах воспитательной работы классных руководителей- имеется

Наличие школьного автобуса- нет.

Количество часов по БДД:

1-4 классы-9 часов в год

5-9 классы-9 часов в год

10-11 классы-6 часов в год

Как проводится обучение по БДД:

В форме уроков, классных часов, игр, викторин, линеек, проведение ежедневных пятиминуток – напоминаний по БДД:

Проводятся в 1-11 классах.

Количество отрядов ЮИД-1

Количество детей в отряде ЮИД-8

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Ленинградской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дороге с помощью Изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Пламенская СОШ» строится согласно утвержденному плану работы на учебный год.

Занятия по Правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не менее двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения в 1-4 классах изучаются на уроках Ознакомление с окружающим миром, классных часах. Периодически приглашаем инспектора ГИБДД на линейки, проводятся Игры по станциям на данную тему, старшеклассники из отряда ЮИД проводят занятия по изучению и проверке знаний Правил дорожного движения. В 5-11 классах отдельные темы включены в курс Основы безопасности жизнедеятельности и Защита Родины. Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) классные руководители проводят инструктажи по безопасности дорожного движения с записью в Журнале инструктажа для обучающихся.

В кабинете ОБиЗР имеются в наличии фильмы по ПДД, стенд с магнитными пособиями для рассмотрения различных ситуаций на дороге. На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях. На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы- ребёнок - транспорт» Также родители обучающихся являются участниками акции «Бумажный журавль», посвященный Дню памяти жертв ДТП.

Основные направления учебной программы по ПДД

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения на дороге;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.
- отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы.

Направление деятельности

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи в рамках уроков ОбиЗР и биологии;

Организационная работа

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД
- организация проведения игровых и обучающих уроков по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;

- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы рисунков, газет, мультимедийных презентаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- участие в районных акциях совместного патрулирования;
- участие в акциях «Остановись, водитель!»;
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения;

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности».

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

План мероприятий отряда ЮИД

Светофор

№	Мероприятия
1	Организация экскурсий совместно с классными руководителями на пешеходный переход: «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»
2	Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Дорога и мы»
3	Обучающий урок «особенности перехода дороги в зимнее время»
4	Игра по станциям «Внимание дорога»
5	Конкурс рисунков и аппликаций по ПДД, 1-5 классы
6	Организация обучающих игр по ПДД (1-7 классы)
7	Проведение тестов по ПДД (1-11 классы)
8	«Безопасное колесо» (5-8 классы)

План работы по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия
1	Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом-Школа- Дом»
2	Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»

3	Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»
4	Игра- аттракцион «Внимание, пешеход!»
5	Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-11 классы
6	Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»
7	Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы
8	Проведение тестов по ПДД (1-8 классы)
9	Игра: «Три волшебных цвета» 3-4 кл.
10	Игра по станциям: « Наши друзья дорожные знаки»
11	Встреча с инспектором ГИБДД
12	В рамках операции «Внимание -дети !» провести Неделю безопасности
13	Игра по станциям «Красный, жёлтый, зеленый» 1-2 кл.
14	Участие в муниципальных и региональных конкурсах и акциях по ПДД

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия
1	Оборудование в школе и каждом классе уголка безопасности дорожного движения.
2	Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы
3	Организация трансляции профилактических медиа-материалов в холле первого этажа в течение года
4	Обновление информации на странице «Безопасность» на сайте школы
5	профилактика ДДТГ, снижения факторов риска ДДТГ
6	Проведение бесед с учащимися начальных классов о ПДД
7	Акция «Бумажный журавлик», посвященный Всемирному дню

	памяти жертв ДТП
8	«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»
9	«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на коньках, санках).
10	Конкурсе «Безопасное колесо»
11	Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно
12	Конкурс рисунков и аппликаций «Мечтают взрослые и дети о безопасности движения»
13	Встреча с инспектором ОГИБДД
14	Викторина «Пешеход и правила дорожного движения»
15	Беседа «Роль световозвращающих элементов в одежде детей»
16	Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводить беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах
17	Открытые уроки по БДД с привлечением сотрудников ГИБДД

Методическая база школы по ПДД
(учебные пособия и учебники по ПДД)

№	Автор	Наименование	К-во экземпляров
1	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения 2 кл.	20
2	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения 3 кл.	20
3	Ю.Б.орлов	Правила дорожного движения 4-6 кл.	20
4	В.Э.Рублях	Правила дорожного движения 7-8 кл.	20
5	Н.А.Извекова	Штаб « Светофор»	3
6	В.Н.Белоусов	Пленники дорожных знаков	3
7	И.М.Серяков	Дорожная грамматика	3

8	П.В.Ижевский	Безопасное поведение на дорогах (пособие для учащихся)	20
9	П.В.Ижевский	Обучение ПДД (пособие для учителя 1-4 кл.)	20
10	П.Н.Овчаренко В.Э.Рублях	Изучение правил дорожного движения (методическое пособие для учителя)	5
11	В.Э.Рублях	Игры и массовые мероприятия по изучению правил дорожного движения)	5
12	Л.Н.Овчаренко	Общественность в школе и пропаганда правил дорожного движения	1

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ШКОЛЬНИКА

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улицы с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машин

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помни!

Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- Научись ходить с помощью светофора, даже если его нет на твоей улице, ты должен четко знать принцип движения, регулируемого светофором.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Необходимо: учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.

Нужно учитывать: основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входит в

любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.