

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пламенская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Пламенская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2024г

Утверждено приказом по
МБОУ «Пламенская СОШ»
Приказ № 234 от
30.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 34

Автор-составитель: Фуфыгин Алексей Николаевич, учитель физкультуры

д. Сяськелево
2024 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями дополнениями).

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование»от 07декабря 2018г.№3.

-Приказом Министерства образования и науки РФ от09.11.2018 N 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и так их качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Эта игра приносит школьникам много творческих радостей. Гармонически сочетая в себе элементы спорта, искусства и науки, она оказывает многостороннее влияние на детей, помогает формированию лучших черт характера, развитию умственных способностей и художественных вкусов.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Обучить правилам игры в шахматы и шашки.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса и правил игры в шашки.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.
4. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Адресат программы рассчитан на детей младшего и среднего школьного возраста 6-12 лет, не имеющих специальных навыков. Возраст учащихся в объединении может изменяться в зависимости от их уровня подготовленности (развития).

Формы обучения - очная

Формы проведения занятия в каждом конкретном случае и на различных этапах обучения определяется степенью сложности изучаемого материала, уровнем общего развития обучающихся, образовательной целью и многими другими факторами, включая эмоциональный настрой:

- Беседа
- практическое занятие
- спарринг-игра
- «мозговой штурм»
- задания, направленные на поиск решения шахматных задач
- анализ ошибок и поиск путей их устранения;
- турниры

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). На реализацию курса отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой.

Ожидаемые результаты:

К концу года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание программы кружка

I. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

II. Основы дебюта.

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Принципы игры в дебюте.

III. Основы миттельшпиля.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпилю. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.

IV. Основы эндшпиля.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшп

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	к/ час	Вид деятельности
1.	Вводное занятие. История развития шахмат.	1	Беседа. Презентация.
2.	Шахматная доска. Поле боя и войско.	2	Работа с демонстрационной доской. Практика
3.	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	2	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
4.	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	2	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
5.	«Способности» фигур. Ходы и взятие фигур	1	Теория. Презентация
6.	Что такое вечный Шах и Пат.	1	Практикум
7.	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1	Ролевая игра
8.	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	2	Ролевая игра
9.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	Практикум
10.	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	1	Теория
11.	Ладья против слона. Ферзь против слона и	1	Практикум

	ладьи.		
12.	Конь против ферзя, слона и ладьи.	1	Теория и практика
13.	Мат ферзем.	2	Теория и практика
14.	Мат ладьей.	2	Теория и практика
15.	Мат двумя слонами.	1	Теория и практика
16.	Мат двумя слонами.	1	Теория и практика
17.	Солдат становится генералом (король, легкая фигура и пешка против короля).	2	Ролевая игра
18.	Типичные матовые финалы.	2	Работа с компьютером
19.	Рокировка и ее правила	1	Теория и практика
20.	Техника матования одинокого короля	1	Практикум
21.	Техника матования одинокого короля	2	Практикум
22.	Достижение мата без жертвы материала	1	Практикум
23.	Ничья, пат.	2	Теория
24.	Классификация дебютов	2	Теория
26.	Шахматный дебют	1	Игра
27.	Шахматный дебют	1	Игра
28.	Основы дебюта	1	Игра
29.	Основы Миттешпиля.	1	Теория
30.	Основы Миттешпиля.	1	Игровые комбинации
31.	Шахматная комбинация	2	Игра
32.	Шахматная комбинация	1	Игра
33.	Игра всеми фигурами из начального положения	5	
34.	Заключительное занятие	1	Шахматный турнир

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение:

- кабинет Точки роста;
- ноутбук;
- интерактивная панель;
- шахматы.

Список литературы для педагога

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь, -М:Просвещение,1983.
2. Гершунский Б. Костьев А., Шахматы – школе, Педагогика,1991.
3. Гришин В.,Осипов Н. В гостях у короля//Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт, М; Педагогика, 1982.
4. Карпов А., Гик Е.Шахматные сюжеты - Знание. Москва,1991.
5. Нежметдинов Р. Шахматы – Татарское книжное издательство, Казань,1985.
6. Сухин И. Приключения в шахматной стране.- М: Педагогика,1991.
7. Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга – выручалочка по внеклассному чтению,- М: Новая школа, 1995,- Вып. 5.
8. Сухин И. От сказки – к шахматам. - М.: Астрель, АСТ, 2000.
9. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. -М.: Астрель, АСТ, 2000.
10. Сухин И.Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя - Обнинск; духовное возрождение,1999.
11. Каргина З.А. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей (статья). Электронный ресурс - <http://dopedu.ru/stati/140-2012-05-16-21-15-31.html>
12. Программа воспитания: что это такое, зачем нужна и как разработать. Электронный ресурс - <https://eduregion.ru/k-zhurnal/programma-vospitaniya-cto-eto-takoe/>