

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные краеведы» разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, действующем МБОУ «Пламенская СОШ».

Программа педагогически целесообразна, является **актуальной** сегодня. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Ленинградской земле. В целом программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности младших школьников.

#### **Цели программы:**

1. дать первоначальное знание учащимся об особенностях природы родного края;
2. сформировать творчески развитую личность ребенка путем расширения знаний и умений, общую краеведческую культуру;
3. воспитать чувство гордости за родной край.

#### **Задачи:**

1. расширение представлений младших школьников о природе в целом и о малой родине;
2. углубление теоретических знаний учащихся в области краеведения;
3. обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Рабочая программа составлена на 34 часа в год (1 час в неделю).

Используются следующие формы работы с учащимися:

- Познавательная деятельность (поиск информации, дополнительного материала по теме, исследовательская деятельность);
- Проблемно-ценностное общение (беседы, дискуссии по изучаемой теме);
- Досуговое общение (встречи с интересными людьми, совместные наблюдения за природой, практические работы,)
- В форме игровой деятельности: экологические игры, интерактивные игры «Умники и умницы», ролевые игры, интеллектуально-игровые занятия: «Что? Где? Когда?», «Верю-

не верю», составление и отгадывание кроссвордов, ребусов, выполнение занимательных заданий.

- Экологические проекты (участие ребенка в создании замысла проекта) .
- Художественное творчество (Конкурсы рисунков)